

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Organizacja procesów pomocniczych</b>		Kod <b>1011101151011120205</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>100 5%</b> <b>100 5%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek email: malgorzata.jasiulewicz-kaczmarek@put.poznan.pl tel. 616653364 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw organizacji i zarządzania, procesów produkcyjnych,
2	<b>Umiejętności:</b>	Student umie zastosować podstawową wiedzę z zakresu podstaw organizacji i zarządzania
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość potrzeby kształtowania produktów z uwzględnieniem wymagań
<b>Cel przedmiotu:</b> Poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z organizacją i przygotowaniem procesów pomocniczych w przedsiębiorstwie. Projektowanie rozwiązań procesów pomocniczych i ich optymalizacja		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma podstawową wiedzę na temat organizacji służb pomocniczych w przedsiębiorstwie. Wymienia i charakteryzuje czynniki techniczne, ekonomiczne i zarządcze wpływające na organizacyjne rozwiązania w obszarze procesów pomocniczych - [K1A_W08 K1A_W20]		
2. Charakteryzuje miejsce i rolę działań utrzymania ruchu w cyklu życia obiektu technicznego - [K1A_W22]		
3. Wymienia i charakteryzuje podstawowe metody, techniki, narzędzia stosowane do rozwiązywania typowych zadań inżynierskich z zakresu utrzymania zdolności infrastruktury produkcyjnej przedsiębiorstwa - [K1A_W24]		
4. Wymienia pozatechniczne obszary działań realizowane w ramach procesów pomocniczych, wskazuje relacje pomiędzy działaniami technicznymi a działaniami w obszarze bhp, środowiska ch z zakresu budowy i eksploatacji maszyn kierunku - [K1A_W25; K1A_W27]		
5. Wymienia i charakteryzuje podstawowe koncepcje współczesnego zarządzania infrastrukturą przedsiębiorstwa - [K1A_W26]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Uzasadnia aspekty systemowe, społeczno-techniczne i organizacyjne w projektowaniu procesów pomocniczych - [K1A_U14]		
2. Przeprowadza krytyczną analizę procesów pomocniczych w kontekście procesów podstawowych - [K1A_U17]		
3. Identyfikuje problemy organizacyjne w obszarze procesów pomocniczych i określa potencjalne ich przyczyny - [K1A_U16]		
4. Stosuje metody, techniki i narzędzia organizatorskie do rozwiązywania prostych problemów z zakresu organizacji gospodarek pomocniczych - [K1A_U18]		
5. Potrafi zaprojektować organizację jednostek pomocniczych (utrzymanie ruchu, narzędziownia, itd) - [K1A_U19]		

<b>Kompetencje społeczne:</b>
1. Ma świadomość, konieczności stosowania podejścia systemowego, obejmującego elementy techniczne podczas kreowania produktów spełniających wymagania użytkowników - [K1A_K05]
2. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia procesów pomocniczych i wynikająca z tego konieczność doskonalenia uczestników tych procesów do kształcenia się - [K1A_K06; K1A_K09]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
--

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć ćwiczeniowych: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań oraz publicznej prezentacji rozwiązań,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć ćwiczeniowych: średnia ocena za zrealizowane ćwiczenia</p> <p>b) w zakresie wykładów: pisemne zaliczenie, pytania otwarte.</p>
---

<b>Treści programowe</b>
--------------------------

<p>Aspekty organizacyjno-techniczne utrzymania ruchu (pojęcie eksploatacji (miejsce eksploatacji w cyklu istnienia wyrobu, miejsce obiektu technicznego w łańcuchu działania), niezawodność (funkcje niezawodności), trwałość, moralne zużycie; systemy, metody, zasady obsługi obiektów technicznych; tendencje na rzecz doskonalenia procesu obsługi (TPM, RCM, itd.); ocena ogólnej efektywności obiektów technicznych (OEE) i obsługi technicznej (OCE)</p> <p>Aspekty organizacyjno-techniczne gospodarki narzędziowej (znaczenie narzędzi i pomocy warsztatowych w kontekście realizacji procesów głównych (przedsiębiorstwa produkcyjne i organizacje usługowe); zakupy, zapasy, wytwarzanie pomocy warsztatowych; nadzorowanie zdolności narzędzi i pomocy warsztatowych (odpowiedzialność, uprawnienia, dokumentowanie))</p> <p>Transport wewnątrzzakładowy (systemy transportowe, organizacja transportu, struktura, odpowiedzialność, kompetencje, dokumentacja, zapisy)</p> <p>Media technologiczne (rodzaje mediów technologicznych, bilansowanie zapotrzebowania, nadzorowanie i optymalizacja zużycia)</p> <p>Stosowane metody dydaktyczne:</p> <p>wykład - wykład multimedialny, analiza studium przypadku</p> <p>Ćwiczenia - praca w zespołach, rozwiązywanie zadań problemowych, prezentacja i dyskusja rozwiązań</p>
---

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Loska A., Wybrane aspekty komputerowego wspomaganie zarządzania eksploatacją i utrzymaniem ruchu systemów technicznych, Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją, 2012
2. Loska A., Sposób prowadzenia analizy awaryjności w oparciu o metodę Root Cause Failure Analysis, Służby Utrzymania ruchu, 3(29)/2011
3. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Piechowski M., Drożyner P., Zastosowanie narzędzi IT i regałów automatycznych do zarządzania częściami zamiennymi ? studium przypadku, Logistyka 4/2014
4. S. Legutko, (2009), Trendy rozwoju utrzymania ruchu urządzeń i maszyn, Eksploatacja i Niezawodność 2
5. J. Mikołajczyk, (2013), Wykorzystanie analizy FMEA we współczesnej koncepcji utrzymania ruchu ? RCM, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, seria Organizacja i Zarządzanie nr 61

<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. EN 13306:2010
2. Służby Utrzymania Ruchu
3. Inżynieria & Utrzymanie Ruchu Zakładów Przemysłowych

<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>
---

Czynność	Czas (godz.)
1. Wykład	15
2. Ćwiczenia	15
3. Przygotowanie do ćwiczeń	15
4. Konsultacje	15
5. Przygotowanie do zaliczenia	10
6. Zaliczenie	5

<b>Obciążenie pracą studenta</b>
----------------------------------

<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	75	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1